



令和6年度 妙高小学校 グランドデザイン

教育目標 なかよく かしく たくましく

目指す子ども像 気付き 考え 行動する子

～じぶんから みんなのために～

学力の向上

- 自ら課題を設定し、友達と協働して課題解決に取り組む子
- 地域の価値に気づき、地域で学ぶ喜びを味わう子
- 学習の見通しをもち、自分の学びを振り返る子
 - ・子どもの「問い」を大切にし、個々の考えを繋げて、子どもたちの課題解決を支援する授業づくりをします。
 - ・魅力ある地域素材を生かした「ワクワクする」単元開発をします。
 - ・『ayumi』を活用し、自己教育力の育成を支援します。

豊かな心の育成

- 自分も友達も大切にする子
- みんなのために自分から行動する子
 - ・つばさタイムや学級活動での認め合う場を設定します。
 - ・子ども主体のSDGs つばさプロジェクトや、係活動の充実を図ります。
 - ・あいさつ運動やあいさつ週間を通して、「自分から元気にあいさつや返事をする」ことの習慣化を図ります。

健康な心と体の育成

- 自分の健康のために、よりよい生活習慣を身に付けようとする子
- 体を動かす楽しさを味わい、進んで運動に取り組む子
 - ・健康教育の充実を図ります。
 - ・目標をもって運動に取り組めるように、学習カードの工夫やICTの活用を推進します。
 - ・楽しみながら体力の向上につながる環境整備と季節に応じた体育授業の工夫を通して、運動への意欲を高めます。

子どもを中心に学びを支える 妙高コミュニティスクール

PTA 後援会
 学校運営協議会
 妙高ジュニアスキー育成会
 絵本を楽しむ会ひだまり
 ふるさとづくり妙高 妙高支所
 国立妙高青少年自然の家
 妙高ふれあいパーク 地域の皆様
 関山駐在所 大鹿駐在所

妙高市学校教育の重点より

妙高型イエナプラン教育
 持続可能な開発のための教育（ESD）
 ほんもの教育
 基礎的な読解力の育成
 ICT 機器を活用した学習指導

みとめあい かかわりあい つながりあう あたたかな 学級・学校
 人権教育、同和教育、特別支援教育の充実

みんなでつくる 楽しい ワクワクする
 20周年の 妙高小学校

