



### 学力の向上

- 学ぶ楽しさを味わい、意欲的に学習に取り組む子
- 読書の楽しさを味わい、読書量を増やす子
- 家庭学習を工夫し、しっかり取り組む子



#### 学校では…

- ① 分かる授業をします。
- ② 読書活動を推進します。
- ③ 家庭学習を応援します。

#### 家庭では…

- ① 忘れ物ゼロをほめる
- ② ど9しよの日、ファミリー読書の実践
- ③ 家庭学習への励まし

#### 目標の数値 (児童自己評価・保護者評価)

- ① ㊦ 分かる授業 →90%以上
- ② ㊦㊧ 読書の習慣化 →80%以上
- ③ ㊦㊧ 家庭学習の習慣化・工夫 →80%以上

### 豊かな心の育成

- 自己肯定感を感じる喜びを味わい、くじけない強い心をもつ子
- 思いやりのある言葉や温かな行動ができる子
- あいさつや返事をする心のゆとりをもち、進んでできる子



#### 学校では…

- ① よりよい人間関係作りをします。
- ② 規範意識の向上を図ります。
- ③ 不登校やいじめのない集団作りに取り組みます。

#### 家庭では…

- ① よいところを認め、ほめる
- ② 家族の間での、思いやりのある言葉や行動の実践
- ③ 家族や近所の方とのあいさつの励行

#### 目標の数値 (児童自己評価・保護者評価)

- ① ㊦ 自尊感情 →90%以上
- ② ㊦㊧ 思いやり・あいさつ →90%以上
- ③ ㊦㊧ 心・いじめ →90%以上

### 体力の向上

- めあてをもち、粘り強くがんばる子
- 体を動かす楽しさを味わい、進んで運動に取り組む子
- 健康で規則正しい生活を増やし、継続できる子



#### 学校では…

- ① めあてをもてるよう学習カードを工夫します。
- ② 楽しみながら体力を向上させる体育活動を展開します。
- ③ 健全ではつらつとした生活習慣が形成できるよう指導します。

#### 家庭では…

- ① めあて達成のための努力をほめる
- ② 屋外遊びの奨励
- ③ 朝！元気スタート運動、メディア接触コントロールの実践

#### 目標の数値 (児童自己評価・保護者評価)

- ① ㊦ 主体的な運動 →80%以上
- ② ㊦㊧ 規則正しい生活習慣 →80%以上

### 教育目標

なかよく かしく たくましく

### 子ども像

気付き、考え、行動する子

### 妙高型コミュニティ・スクールの推進

- ★ コミュニティ・スクールによる地域との協働を推進
  - 学校運営協議会で学校の教育方針の承認
  - 「地域とともにある学校」を目指した熟議の開催
- ★ 妙高中学校区コミュニティ・スクール合同会議
  - 妙高中学校区で目指す子ども像や事業の熟議の開催

### 【新潟県学校教育の重点】

- 地域の特徴を生かし、地域とともに歩む学校づくり
  - 「主体的・対話的で深い学び」の実現 授業改善
  - いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成 道徳教育 特別活動 人権教育、同和教育
  - 一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援



### 【妙高市学校教育目標】

- 豊かな感性をもち、生き生きと未来を拓く妙高っ子の育成
  - 自然と他者とのかかわりがはぐくむ 豊かな心
  - 「ほんもの教育」を通してはぐくむ 確かな学力
  - 継続と挑戦が生み出す たくましい体



一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援