



## 学力の向上

- ・学ぶ楽しさを味わい、意欲的に学習に取り組む子
- ・読書の楽しさを味わい、読書量を増やす子
- ・家庭学習を工夫し、しっかり取り組む子

### 学校では…

- ① 分かる授業の実践
- ② 読書活動の推進
- ③ 家庭学習の応援

### 家庭では…

- ① 忘れ物ゼロをほめる
- ② ど9しよの日、ファミリー読書の実践
- ③ 家庭学習への励まし

### 目標の数値 (児童自己評価・保護者評価)

- ① ㊦ 分かる授業 →90%以上
- ② ㊦㊧ 読書の習慣化 →80%以上
- ③ ㊦㊧ 家庭学習の習慣化・工夫 →80%以上

## 豊かな心の育成

- ・自己肯定感を感じる喜びを味わい、くじけない強い心をもつ子
- ・思いやりのある言葉や温かな行動ができる子
- ・あいさつや返事をする心のゆとりをもち、進んでできる子

### 学校では…

- ① よりよい人間関係作り
- ② 規範意識の向上
- ③ 不登校やいじめのない集団作り

### 家庭では…

- ① よいところを認め、ほめる
- ② 家族の間での、思いやりのある言葉や行動の実践
- ③ 家族や近所の方とのあいさつの励行

### 目標の数値 (児童自己評価・保護者評価)

- ① ㊦ 自尊感情 →90%以上
- ② ㊦㊧ 思いやり・あいさつ →90%以上
- ③ ㊦㊧ 心・いじめ →90%以上

## 体力の向上

- ・めあてをもち、粘り強くがんばる子
- ・体を動かす楽しさを味わい、進んで運動に取り組む子
- ・健康で規則正しい生活を増やし、継続できる子

### 学校では…

- ① めあてをもてるような学習カードの工夫
- ② 楽しみながら体力を向上させる体育活動の実践
- ③ 健全ではつらつとした生活習慣が形成できるよう指導

### 家庭では…

- ① めあて達成のための努力をほめる
- ② 屋外遊びの奨励
- ③ 朝！元気スタート運動、メディア接触コントロールの実践

### 目標の数値 (児童自己評価・保護者評価)

- ① ㊦ 主体的な運動 →80%以上
- ② ㊦㊧ 規則正しい生活習慣 →80%以上

## 教育目標

なかよく かしこく たくましく

## 子ども像

気づき、考え、行動する子

## コミュニティ・スクールの推進

- ・学校運営協議会で学校の教育方針の承認
- ・「地域とともに歩む学校」を目指した熟議
- ・「子どものために」と、学校の役割、家庭の役割、地域の役割を、のりしろを厚くして検討
- ・子どもの学びを支援する団体、関係機関との連携  
(PTA、後援会、妙高ジュニアスキー育成会、ひだまり、クローバーサークル、妙高(関山)の文化財を語る会、ふるさとづくり妙高、妙高市教育委員会、妙高支所、ふれあいパーク、関山・大鹿駐在所、多くの地域の皆様)

## 【新潟県学校教育の重点】

- 地域の特徴を生かし、地域とともに歩む学校づくり
  - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現 授業改善
  - ・いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成 道徳教育 特別活動 人権教育、同和教育
  - ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援

## 【妙高市学校教育目標】

- 豊かな感性をもち、生き生きと未来を拓く妙高っ子の育成
  - ・自然と他者とのかかわりがはぐくむ 豊かな心
  - ・「ほんもの教育」を通してはぐくむ 確かな学力
  - ・継続と挑戦が生み出す たくましい体

一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援

