



sougou@ac.city.myoko.niigata.jp



http://http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/sougou/

総合支援学校グランドデザイン



教育目標

○自分のことは自分でできる子ども ○みんなと仲良く生活できる子ども ○明るく元気に頑張る子ども



自立する力

◎できることを増やす
～ 日常生活に必要な
基礎的事項を身に付ける ～

【目指す児童生徒の姿】

○基本的な生活習慣を身に付けたり
規則正しい生活を送ったり
することができる。

◇ 学びの場
日常生活の指導、
自立活動(1 健康の保持、
2 心理的な安定) など



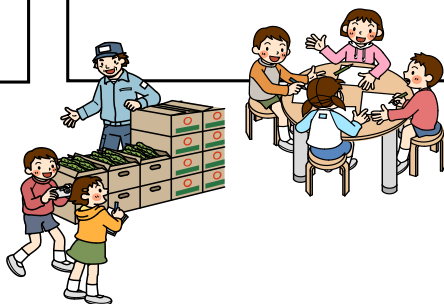
かかわる力

◎周囲とかかわる力を付ける
～ 自分なりのコミュニケーション
手段を身に付け、他者とかかわり
合う ～

【目指す児童生徒の姿】

○自分なりの方法であいさつをしたり、
人とかかわったりすることができる。

◇ 学びの場
国語・算数・数学、
遊びの指導、生活単元学習、作業学習、
総合的な学習の時間、職場実習
自立活動(3 人間関係の形成、
4 環境の把握、
6 コミュニケーション) など



健やかに生きる力

◎体力・気力を養う
～ 持続力や持久力を高め、
健康で活力ある生活を送る ～

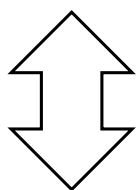
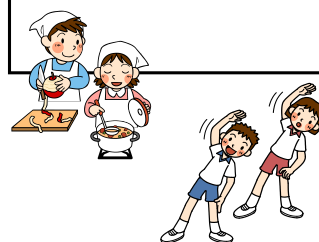
【目指す児童生徒の姿】

○進んで運動に取り組んだり続け
て作業を行ったりすることが
できる。

【目指す児童生徒の姿】

○望ましい食習慣を身に付ける。

◇ 学びの場
日常生活の指導、給食指導、
体育・保健体育、作業学習、
自立活動(1 健康の保持、
5 身体の動き) など



○ 関係機関との連携

にしき園、子ども教育
課、障害福祉課、上越児
童相談所、ほっと妙高、
こでまり、上越サポート

○ センターの機能の充実

こども園、保育園、ひばり
園、小学校、中学校、高等学
校等への支援

○ 開かれた学校づくり

入学式、卒業式、運動
会、にしき彩、学校評議
員会、後援会、フリー参
観日、

