

第2学期矢代小学校保護者アンケート集計結果

平成20年12月25日 集計

1 生活面について

学校へ行くことを楽しみにしている。
家族に「おはよう、ただいま」等あいさつをする。
近所の人に元気にあいさつをする。
登下校中や学校でのできごとを話す。
だれとでも仲良く遊んだり活動したりする。

<コメント>

【1年】

○友達と遊ぶことを楽しみに学校へ行っています。（同様2）

・最近髪型を気にしています。（天然パーマのこと）

△大きな声であいさつをしているところをあまり見たことがないので、ぜひ、やってもらいたい。（同様3）

△家族以外の大人にあいさつするのが恥ずかしいようなので、その点を積極的になってもらいたい。

○近所の人に「上手にあいさつしてくれるよ」といわれ自分から進んであいさつするようになったと感じている。

【2年】

△あいさつは親の方からいわないとしない時がある。

○家族の中ではしているが、近所の人には相手の方が声を掛けてくださるとあいさつをしているようである。

○帰宅が早くて時間があるとき、6年生の女の子たちとかかわりを持つようになってから、少し色々な意味で成長したように感じられます。

△一時期、同級生に仲間はずれにされ、精神的に不安定でした。最近落ち着いてきて安心しております。上級生に下校時にいじめられて、祖父が車で迎えに行くと何度か泣いていることがあったそうです。

△学校のことはあまり話しません。

○学校では色々なことがあるようだが、行くことを楽しみにしている。

【3年】

○家ではあまりあいさつは元気よくできないようですが、近所の人からは「元気よくしてるよ。」と言ってもらっています。

△まだまだ自分から積極的にあいさつをしないのでもう少し努力してほしい。

○帰宅してからすぐに宿題に取りかかり、時間になると入浴し就寝する。という習慣は身に付きましたが、朝はなかなか起きません。

○あいさつやお礼がよく言えるようになってきた。

△学校での出来事を、もう少し話すようになってほしい。

○前は、学校までの道のりが長くたいへんだったようですが、最近はそんなことはないようです。

△自分の良いことは話すが、悪いことは言わない。

【4年】

○いろいろあるようだが、学校生活を楽しく過ごしているようだ。

○学校でのできごとは話してくれるので、様子が分かりよいと思います。

○あいさつはできているのですが、もう少し大きな声で元気よくできればと思います。

△一時的に仲間外れになった事もあるようですが、今は改善している。

△近所の人に、自分からあいさつをすることが苦手のようです。

○生活面では、特に心配することはない。

【5年】

○自分から積極的にあいさつすることを努力しないといけない。自分の子の他の矢代っ子はみんなきちんとあいさつできることに親の私はびっくりしました。

○友達関係もよく、とてもあいさつをきちんとしているが、あいさつの声が小さい。

△近所の人にあいさつをするのに自然に声が出ないでもぞもぞしている。親のほうから声をかけてあげないと大きな声であいさつをしない。

△家族には元気よくいつもあいさつしますが、近所の人などには恥ずかしがってしまうことがあります。

△その日あった出来事や行事等こちらから聞かなくても教えてくれたらいいと思います。

△昔からなのですが、どうしても人の輪に入っていくのが苦手なようです。4月から登校班の班長をやっているのですがみんなが言うことをきいてくれないので困っているようです。

【6年】

△言葉が乱暴な時が増えてきた。思いやりのある言葉（温かいメッセージ）を普段でもいえるようであればいいと思う。

○6年になって活発になりました。

△高学年になるに従って学校のことを話さなくなりました。

○おはようからおやすみまであいさつを言わない日はありません。

○友人も多く、近所の子とも遊んだりして面倒見がよいと思います。もう少し学校のできごとを話してくれればいいと思います。

2 学習面について

読む、書く、計算する等の基礎的なことを確実に身につけている。
少しぐらいの困難は乗り越えて、ねばり強くがんばっている。
宿題や自主学習など時間を決めて家庭学習をする。
人の話を最後まで聞いている。
自分の考えなどを相手に分かるように伝えようとしている。

<コメント>

【1年】

○宿題が多くても嫌がらずしている。

△音読で長いお話を毎日3回となると、だらだら読んで終わりという感じがする。

△評価を3と2の間にしたいくらい。（とりあえずこなすといった感じ）

△人の話をよく聞いてこないで後で困ってしまうことが時々ある。（同様2）

△宿題は頑張っているが、時間がかかりすぎ。

△授業中に身に付けること（学習習慣）を早めに身にしみこませてほしい。

△自分の好きな科目だとなかなか自分から取り組もうとしない。

△宿題への取りかかりが遅い。遊びたいときだけ早くすませる。

△宿題で間違えているところを指摘すると、おもしろくないようで怒ったり、機嫌が悪くなる。素直に聞こうとしない。

△2学期になったら、帰宅後すぐに宿題をしなくなった。

○家でもよく読書をしている。

【2年】

△学習は嫌いではないようだが、自分から進んで毎日続けて何か勉強をしてほしい。

○最近、分からないと何回も教科書を見たり読んだりしている。

○宿題や学習は、帰ってきてから、すぐやってからあそぶようになった。

○学校では頑張っているようですが、家での学習は、親（家族）が声を掛けないと取り組みが悪

い。(できていない)

△宿題は、休みになると日曜の夕方してないことに気づいてあわててしているときがある。

【3年】

○一学期の頃より自主学習の量は減ってしまったが、テストがあるときは自主的にコツコツ勉強が出来るようになってきて、よい傾向である。

△自分の考えを伝える時、なかなか言わない時と、主語述語が抜けて一度で伝えられない時がある。

△自主学習では、まだ何をすればいいのか分からない様子で、「ドリルをしたら。」などと声をかけないと出来ないところがあります。

△宿題以外の勉強をあまりしていないので、もう少しがんばってほしい。

△字をていねいに書く事をしてほしい。

△なかなか自分の言いたいことを言えないことがあるので、もう少し積極的になってほしいです。

○分からない課題があっても、自分で考え解決しようとする姿が見られるようになりました。

△もう少し時間をかけて丁寧に学習するよう、これからも声をかけていきたいと思います。

△集中力に欠ける一面が多くあるため、会話を中心とした学習があるとよいと思います。

△もう少しがんばってほしい。

△昨年と比べても、人の話を落ち着いて聞いたりすることは変わらない。前に習ったことは、忘れることが多い。

△学習面で内容は理解しているのですが、家庭学習を始める時刻がすごくおそい時があります。できるだけ気をつけます。

△だんだん難しくなっているのに、計算のしかたをたまに忘れることがある。

△今は暗くなるのに夏と同じ時刻に帰ってくるので、宿題がおそくなっている。

【4年】

○もっと努力してもらいたいですが、少しずつでも向上している様子が見られるので「3」とした。

△宿題は自分から進んでやっているが自主学習の習慣がまだあまりなく、学年にあった学習時間より少なめである。

○自主学習が身についたようで、言われなくても自分からするようになりました。

○毎日、自主学習を自ら進んでするようになった。

△帰宅後、宿題をせずに遊びに行ってしまうので、きちんと宿題をしてから遊びに行くようにしたい。

○自分で計画を立てて、がんばっているようです。分からないことは、時間をかけて学習しているようです。

△宿題などで、始める時間を決めずにすることが多いです。

○自主学習は、とてもがんばっている。宿題を後回しにし自主学習を先にしているので、時々宿題をわすれることがある。宿題を先にするくせをつけるようにしたい。

○自主学習は、同じ科目だけでなくいろいろな所に目を向けているのでとても良い。

△話を聞いているようで、聞いていないと思われる。

【5年】

△だんだん難しい勉強になってきてつまづくことも多くなってきました。面倒がらずこつこつこなしてほしいと思う。

△3学期はもう少し自主学習に力を入れてほしいと思う。

○自主学習をととてもがんばっている。人にわかりやすくもう少し大きい字を書いてほしい。

○学校から出た宿題はするが、なかなか予習などはしていないようです。5年生ですから1時間くらいは学習しなければならないと思います。

○分からないことがあると諦めが早く、すぐに家族に聞こうとするので自分で考えたり調べたりする癖をつけてほしいです。

○家庭学習はなかなか自分から進んでやることは少ない。声をかけないとはじめられない。

○勉強しろといわなくても自分からこつこつやっています。

【6年】

○以前よりは努力しているように思います。

○毎日の学習を習慣づけようとがんばっているところです。

○自主的に勉強している。表現力をもっと身につけてほしい。

3 健康・体力について

学年に合った睡眠時間をとっている。（低学年9時間以上、中・高学年8時間以上）
体を動かすことに喜びを感じ、楽しく進んで運動する。
少くらの苦しさは乗り越え、目あてに向かって運動する。
食の大切さを理解して、好き嫌いなくバランスよく食べる。
手洗いや歯磨き、爪切りなど自分の健康や身ざれいにすることに気をつけている。
ゲームだけで遊ぶのではなく、外で元氣よく遊んでいる。

<コメント>

【1年】

○家では嫌いなものは食べようとしないが、学校では頑張って食べているのでよい傾向。

○ゲームはもたせていないので、体を動かして遊ぶことは進んでやっているようです。

○ゲームをもっていないので、自分で何をして過ごそうかと考えて遊んでいると思う。

△好き嫌いが少し多いので、なんでも食べてもらいたい。（同様3）

○睡眠をとらせるため、みんなで協力しながら9時には寝かせるようにしている。

○食事の量も増え、朝食もきちんと食べて登校するようになってきた。

○ゲームにはまだ興味がないようだ。

○体を動かすことは進んでやっている。（同様2）

△歯ブラシをくわえている時間が長く、きちんと磨けていない。

【2年】

△近くに友達がいないので、なかなか外で遊ばない。

○手洗いは、外から帰ってきたら、ご飯の前、いわなくても必ずしている。

○ゲームはあまりしないが、女の子なので、絵をかいたり、リカちゃん等で遊んだりすることがほとんどです。

△終末の睡眠時間は、9時間以上はとれていないときがあります。（ゲームをしているより自分で好きなことをしている。絵をかいたり本をよんだりなど）

○土・日でも21時にねることにしている。

△最近、外が寒くなってきたので、友達の家に行ってもゲームをしている。

△体を動かすことは好きなようだが、なかなか動かせていない。

【3年】

○長い登下校なので、疲れるのか睡眠はよくとれている。

△日も短くなり寒くなってきたせいか、ゲームの時間が少し多くなってきた。

○食事は野菜を多く食べるようになり、量も増え、よい傾向である。

△どうしてもゲームで遊びがちになっている。

○剣道をしているので、精神力・忍耐力が身に付いてきていると思います。

○外遊びが大好きな子なのですが、天気が悪かったり友達の家が遠くてなかなか外で遊べなかったりしてゲームをやる時間が増えてしまいましたが、その分習い事でカバーできていると思います。

△夏などは、低学年でも放課後遊べる時間があるといいなと思いました。

△スポーツなどを習わせたいが、なかなか機会がない。もう少し体を動かすことをさせたい。

○スキー部の練習に参加するようになり、天気のよい日は家でも練習をしています。運動をして

いるのに少し太ったような気がします。

△好き嫌が多いので、体力がつかないのが心配です。

△歯磨きはしないことが多く、声をよくかける。自分から進んできちんとするようになってほしい。

○今は寒くて外にもあまり出られませんが、あたたかい時などはよく外に出て遊んでいました。

△睡眠時間は短いので、親が気をつけていっしょに早くねるようにしなければいけないと思っています。

○土・日も関係なしに21時にねています。

△最近は好き嫌いをするようになってきた。

△寒くなったせいか、友達の家に行ってもTVゲームをしています。

【4年】

○スキー部の練習に参加するようになってから、ゲームの時間が休みの日には少なくなってきた。

△10時過ぎてから寝るので、睡眠時間が少なくて困ります。

△寒くなると、どうしてもゲームになってしまう。

△学校では嫌いな魚も食べているようだが、家でも自分の体のために食べてほしい。

△手洗いや歯みがきについて、促さないとしないことが時折ある。習慣的なことなので、促されずに自然にできてほしいと思います。

△少しずつですが、就寝の時間が遅くなっています。（10時前には寝ますが…）朝もなかなか起きられません。

○スキー部の練習を楽しんでいるようです。（よく話をしています。）天気の良い日は外に出て、家でも練習しています。

○好き嫌いがあり、学校では食べますが、家だと食べる時と食べない時があります。学校の給食はおいしいと言うので、作り方を教えていただけると参考になります。

△寒くなり日も短くなってきたので、家でゲームをする時間が増えました。

○だいぶ好き嫌いが減ってきている。

○自主学習の時間が増え、ゲームをする機会が減った。

○苦手な運動会の種目も、努力をして頑張っている姿が見られる。今日はここまでできた、次はこうしたい、という目標をもって取り組んでいる。

【5年】

○早く寝るのでとてもよいことだと思っています。運動のほうがありません。

○睡眠時間はきちんと取れている。寒くなり、コタツでゲームをすることが多い。

○帰宅時はきちんと手洗いうがいをしています。

○友達と遊ぶのも、ゲームだけでなく外で体を動かして遊んでいるのでとてもよいことだと思っています。

△友達と遊んでいるが基本的には、運動が好きではないようです。

△つめきり、シャンプーなどと言わないとしないので困ります。

○好きなテレビがあると時々寝る時間が遅くなるが、普通はきちんと守れている。

△課外活動の時間が増え、下校後友達と遊ぶということが減ってきた。

△1日中外で遊ぶことが好きだったため、こちらに来てからは放課後友達と遊べないことに残念がっています。課外のない時期、家が遠い子とも遊べるように放課後遊べる時間があればいいなと思います。

【6年】

△外で遊ぶことが学年があがるにしたがって少なくなってきた。

△爪きりはいわないとしないことが多い。

○家にはゲームがありません。ほしいといった時期もあったのですが、ゲームは必要ないと買ってあげませんでした。姉妹でそれなりにコミュニケーションをとって楽しく遊んでいます。

○ゲームはしませんが、外で遊ぶということもありません。

4 2学期の学校の取組はいかがだったでしょうか

<コメント>

【1年】

- 子ども1人1人に目を向けていただいたと思い、親として安心している。
- プリントで、学習の基礎がしっかり身に付いていると思う。
- 次々と学校行事を控えながら、勉強と両立してきちんとこなせていたと思います。

【2年】

- よく家でも今日やったことを見直したりしているので、よいと思います。
- 朝の発表朝会（おてて絵本の発表）はとってもよい取り組みだと思います。

【3年】

- そば作り体験は、本人も親もとても楽しく体験できました。
- 自分ではついていけているので、よいと思います。

【4年】

- これからがんばってください。よろしくお願いいたします。
- 科学研究発表では、小島先生に大変お世話になりました。最後まで熱心に指導していただき、本人も喜んでいました。自分でがんばったことが成果につながるよい体験だったと思います。
- 自然教室が楽しかったようで、来年はこうしたいという意欲がみられる。

【5年】

- 全体的によかったと思います。
- 目標に向かってみんなで協力しようとしている姿が感動を呼びました。矢代っ子祭り、マラソン大会、音楽発表それぞれ素晴らしかったと思います。
- 稲刈りやわら細工の体験などができて有意義でした。
- 大変よいと思います。3学期も続けてください。
- 学校の取組かどうか分かりませんが、先日のPTAの際、とっても寒い中校長先生が車の誘導をされていたのは大変喜ばしいといえますか、矢代小学校に対しての取組の姿勢がうかがわれました。
- 稲刈りの体験や川の源流探検など、自然が豊かな矢代ならではの体験をさせてあげられたのでよかった。

【6年】

- 基礎学習以外にもいろいろな取組をされていてよいと思います。

5 各種学校行事についてお気づきの点やご要望がありましたら、お書きください。

（マラソン大会、PTA活動、秋の遠足、矢代っ子まつり、自然教室（4，5年生）、市陸上大会、クラブ活動など）

<コメント>

【1年】

- マラソン大会や矢代っ子まつりで1人1人の頑張っている姿がみられて、嬉しく思いました。
- △矢代っ子まつりは何が主の催しか分かりません。文化祭なのか、作品発表会なのか。まつりという名前が不釣り合い。

【2年】

- どの行事も子どもたちが積極的に参加して楽しんでいるように思いました。そんな子どもたち

を見ることができ、よかったと思います。

○友達どうし、励まし合い、行事に参加していると思うので、よいと思う。

○どの行事もたいへんよかったと思います。

○矢代っ子まつりでは、みんなの出し物が良かったです。

【3年】

○矢代っ子まつりの家族PTAで、音楽鑑賞はとても楽しかった。楽器を触らせてもらい共感を持てたのか、その後の市のコンサートも見に行き、とても喜んでた。

○青空班は1～6年まで一緒にいろいろなことをするので、高学年は低学年を見守り、低学年は高学年からいろいろなことを学べると思うので良いと思います。

○転校してきて初めての行事ばかりだったが、子供は1つ1つの行事をとても楽しみにしていました。

○矢代っ子まつりなど、たいへん良かったです。

○毎年、矢代っ子まつりは楽しみにしています。練習の話を聞いても楽しそうで、クラス全員が一つにまとまって取り組める行事だと思います。見ていて成長が感じられます。

○遠足はとても楽しんでいる。歩くことは体力もつくし、とてもよい。

○矢代っ子まつりの発表は、とてもよかった。

○みんな楽しかったようです。

○どれもみな、行事はよかったと思います。

○矢代っ子まつりは、みんなどれも良かった。

【4年】

○マラソン大会を見に来てくれる家族が少なかった。私自身も今年初めて応援したが、子供の頑張りを見られてよかったので、期末PTA（授業参観のかわり）や矢代っ子まつりのあとなどに取り入れることは難しいのでしょうか。

△矢代っ子まつりは人数が少なく発表が早く終わってしまい、昼休みが長すぎました。開始時刻を遅らせてもよいのではないのでしょうか。

△矢代っ子まつりは、弁当販売を再開してほしい。

○今年初めて音楽発表会に参加しました。練習のときに帰りも遅くあまり気が進まないようでしたが、本番の舞台に立って、すごく感動したようです。

○自然教室でいろいろな体験ができました。校長先生、山田先生には大変お世話になりました。感謝しています。

○自然教室が楽しかったようだ。家族と離れた生活で、自分で何かをしなくてはいけないことを身につけてきて良い傾向だった。

○クラブ活動がとても楽しそうで、自分から進んで話をしてくれた。

○自然教室が楽しかったようで、来年はこうしたいという意欲がみられる。

【5年】

○どの行事も楽しかったといっていました。

△矢代っ子まつりは子どもたちの作品が少ないと思います。

△陸上大会はもう少し早めに種目を決めて練習に取り組んだほうがよいと思います。

○5年生になって課外活動が多くなり、体を動かすのでスリムになったと思います。冬の体力つくりの課外もとてもよいことであると思います。

△準備体操をする時正しい体操の仕方をしていないところがあると思います。（伸ばさなくてはならないところを伸ばしきっていない）

△陸上大会に向けての練習量が少ないと思います。特にリレーは、ほとんど練習できないまま本番になってしまうので、親善陸上の前にある陸上選手権にリレーメンバーだけでも出場させるとよいのではないのでしょうか。

○遠足はある程度距離を歩くので体力もつくしよいと思う。

○矢代っ子まつりの発表がとてもよかった。（自然教室でどんなことをしたかわかりやすかった

)

△廃品回収のアルミ缶ですが、市の収集日より前に日程を調節しないと量的に集まらないと思います。今回収集日のある週の週末に廃品回収の実施でした。

△一学期の地域懇談会でもあがったことですが、児童がいない地区を他の地区の家庭で廃品回収に回るといのはどこの地区でも児童数が減少していくこの先、もう一度考え直したほうがよいことだと思います。案内に収集場所が明示されていますが、児童のいない地区の方に協力していただき収集場所のほうに時間までに出していただくという方法をとってもよいのではないかと思います

○子どもにとっては初めての行事ばかりでしたが、転校後すぐの自然教室でお友達ともだいぶ仲良くなったようですし、陸上大会もがんばっていました。他の矢代っ子まつりや遠足も楽しんでいました。

【6年】

△矢代っ子まつりの作品が少ないのが残念。春からの学習で完成した習字や絵画、作文、作品、エプロンなどを展示してはどうか

△矢代っ子まつりの案内やバザーの案内はもう少し早めに学校から配るようにしてほしいです。地区によっては区長さんが組長さん宅に配る日を決めてあるようで西野谷地区は実際矢代っ子まつりの2日前に案内が届きました。

△女子児童と父親による「パパギャルバレーボール大会」が毎年夏休みに行われている。今年もベスト8になりました。ナイターソフトは見事優勝されているところなどに記載されていましたが少人数ながらもがんばっていた女子児童やコーチをしてくださった方のためにも少しでもどこかに記載してほしかったです。

○陸上大会のボランティアをはじめて参加させていただきました。間近で子どもの姿を応援できて、子どもたちの声も聞かれてすごく充実した一日でした。いただいたお弁当もおいしかったです。

○児童が減っていく中で学校の行事も大変かと思います。子どもたちにとってもよい経験と思い出になるものばかりですので行事を減らさずに続けていただきたいと思います。

6 その他、学習、学級生活、友達関係、学級だより、施設・設備面等でお気づきの点やご要望がありましたら、お書きください。

<コメント>

【1年】

○PTA総会の時、携帯を持つ子どもたちの現状を聞くことができよかったと思います。今後 もっとこのような場があったらよい。

△漢字が始まった時点で、もっとしっかりやってほしかった。ここに来て急にいつても子どもたちが気の毒だ。

○1学期の時より授業態度がよくなった気がした。

△学校のホームページを時々見るが、学年のホームページが昨年のまま。

【2年】

△もう少し学校でのいろいろなことを学級便りで知らせてほしい。行事の直前にも知らせてほしいです。(弁当がいるなど)

△保護者としては、合併のことが知りたいです。いつ頃になるのか等わかったら教えてほしいと思います。

△全員であたたかい気持ちがあれば学習にもすべてによい傾向になると思う。

○△矢代小HPは内容も充実しており、いつも更新を楽しみにしています。「学年の活動」のコ

一ナーが昨年度のままですが、何かの事情があるのでしょうか。「学校のできごと」の欄を見れば、児童たちの活動が随時消火されているので、問題ないようにも思うのですが、卒業生が6年生のままで、今年度の1年生の分がないのはちょっと寂しい気がします。

○スキーの寄付は、大変ありがたいと思います。大きなサイズがあるとよりよいのですが。

△最近クラス便りが少ないような気がします。

【3年】

○学校だよりは写真を多く載せてくれて、子供たちの様子がよく分かってよい。

○学級だよりは写真がたくさん入っていてこまめに出していただいているので、毎回楽しみにしています。

○三学期は少し慣れも出てきて二学期とは違う行動をとることがあると思いますが、何かありましたら教えてください。

○今のままで充分です。

△無駄に思える配布物が多く感じられます。

○学級だよりはとても見やすいし、子供たちの様子も写真で見させてもらい分かりやすい。

○友達と仲良くできていて、とても安心している。

○みんなとてもよいので、別にありません。

【4年】

○イスの足にフェルト材（テニスボール）を使ってあって良かったと思いました。

○矢代小学校のホームページを、いつも楽しみにしています。行事などがあるたびに更新されていて、子供たちの様子を知ることができます。保育園の先生方も好きで、よく見ていると言っておられました。

【5年】

○学級便りは頻繁に出していただいて、クラスの様子がよく分かりとてもうれしいです。

○心配していた学校生活にもすぐなれてくれたのでよかったです。

○3学期は2学期以上に慣れが出てくるため今までになかった行動をするかもしれませんがその時は連絡をください。友達とも仲良く、楽しい学校生活を送ってほしい。

○友達関係がとってもよくうれしい。学級便りが見やすい、自主学習は毎日の計画を立てているので本人もやりやすいと思う。

○不審者情報や校外学習の際に送ってくださる矢代メールがとてもありがたいです。今後ともよろしく願いいたします。

○個別懇談の時、お話ししましたが高学年になると難しいところがあると思います。子どもにとって担任の先生が頼りだと思えるのでいろいろ大変とは思いますがよろしく願いいたします。

△各学年の学習の到達度、進み具合の違いがそれぞれあると思いますが、学年により国語、算数テストの日程がずれるのは家庭での対応において支障をきたします（1人が勉強していて、一人が遊んでいるのではどちらも落ち着きません）

【6年】

△スキーの授業はアルペンスキーをするスキー教室だけにしてはどうか。

保護者アンケートの項目（数値は「よい」「よい傾向」という回答の合計）	19 年度	20 年度
宿題や自主学習など時間を決めて家庭学習をする。	65.4%	55.7%
人の話を最後まで聞いている。	61.5%	60.0%
ゲームだけで遊ぶのではなく、外で元気よく遊んでいる。	67.3%	70.0%
自分の考えなどを相手に分かるように伝えようとしている。	67.3%	72.9%
少しくらいの困難は乗り越えて、ねばり強くがんばっている。	71.1%	74.3%
手洗い歯磨き爪切り等健康や身ざれいに気をつけている。	71.1%	74.3%
近所の人に元気にあいさつをする。	82.7%	75.7%
食の大切さを理解して、好き嫌いなくバランスよく食べる。	77.0%	77.1%
登下校中や学校でのできごとを話す。	61.1%	81.4%
学年に合った睡眠時間をとっている。	88.5%	81.4%
少しくらいの苦しさは乗り越え、目あてに向かって運動する。	77.0%	84.3%
読み、書き、計算等の基礎的なことを確実に身につけている。	71.1%	87.1%
体を動かすことに喜びを感じ、楽しく進んで運動する。	91.4%	90.0%
学校へ行くことを楽しみにしている。	92.3%	92.9%
だれとでも仲良く遊んだり活動したりする。	92.2%	94.3%
家族に「おはよう、ただいま」等あいさつをする。	92.3%	95.7%
2 学期の学校の取組はいかがだったでしょうか。	98.1%	98.6%

