

平成22年12月21日

保護者様

妙高市立矢代小学校 校長 井澤和秀

2 学期保護者アンケート集計

12月上旬にご協力いただきましたアンケートがまとまりましたのでお知らせいたします。回収率は100%で、全ての皆様からご提出いただきました。大変ありがとうございました。なお、教職員の学校評価及び児童の学校生活評価は12月21日付の学校だよりに掲載しました。

1 各項目の数値評価

項目	大変 よい	よい傾 向	努力 要す	かなり 努力を 要す	2 学期 大変よい+ よい傾向	1学期 大変よい+ よい傾向	比較	
学校へ行くことを楽しみにしている。	32	28	3	0	95.2%	96.8%	-1.6%	
家族に「おはよう、ただいま」等あいさつをする。	29	28	5	0	90.5%	92.1%	-1.6%	
近所の人に元気にあいさつをする。	17	40	5	0	90.5%	85.7%	4.8%	
登下校中や学校でのできごとを話す。	26	31	4	0	90.5%	88.9%	1.6%	
だれとでも仲良く遊んだり活動したりする。	31	26	5	0	90.5%	92.1%	-1.6%	
読む、書く、計算する等の基礎的なことを確実に身につけている。	23	32	6	1	87.3%	84.1%	3.2%	
少しぐらいの困難は乗り越えて、ねばり強くがんばっている。	14	41	7	1	87.3%	73.0%	14.3%	◎
低30分、中45分、高60分以上の家庭学習をしている。	26	28	8	1	85.7%	66.7%	19.0%	◎
人の話を最後まで聞いている。	11	40	11	1	81.0%	65.1%	15.9%	◎
自分の考えなどを相手に分かるように伝えようとしている。	16	34	12	1	79.4%	76.2%	3.2%	
学年に合った睡眠時間をとっている。	31	26	6	0	90.5%	88.9%	1.6%	
体を動かすことに喜びを感じ、楽しく進んで運動する。	35	24	4	0	93.7%	93.7%	0.0%	
少しぐらいの苦しさは乗り越えてめあてに向かって運動する。	25	31	7	0	88.9%	87.3%	1.6%	
食の大切さを理解して、好き嫌がなくバランスよく食べる。	12	35	14	1	74.6%	73.0%	1.6%	
手洗い歯磨き爪切り等自分の健康や身ぎれいに気をつけている。	9	40	14	0	77.8%	71.4%	6.3%	○
ゲームだけで遊ぶのではなく、体を動かして元気よく遊んでいる。	16	38	8	0	85.7%	84.1%	1.6%	
2学期の学校の取組はいかがだったでしょうか。	30	33	0	0	100.0%	96.8%	3.2%	

2 コメント

1 生活面について

評価項目	学校へ行くことを楽しみにしている。 家族に「おはよう、ただいま」等あいさつをする。 近所の人に元気にあいさつをする。 登下校中や学校でのできごとを話す。 だれとでも仲良く遊んだり活動したりする。
------	---



【1年】

- ・近所の人へのあいさつは親や上級生と一緒にできるようになりました。一人のときはまだ恥ずかしさがあるようでなかなかあいさつができませんようです。
- ・近所の人にあいさつはできますが、少し声が小さいかな。
- ・毎日楽しくてしかたないみたいです。
- ・近所の人にもいろいろしゃべっています。
- ・この入学してからの7ヶ月ほどで、驚くほど成長したと思います。あいさつも小さな声でしか出なかったのに、最近は声が大きくなりました。朝も張り切って登校しています。
- ・時々人見知りをしたりします。
- ・家だと自分から先にあいさつをすることが少ない。

【2年】

- ・家に帰ってきてからも上級生と遊んだりしています。でも、まだ2年生なのでいじめられたりもしているみたいですが、明るい性格なのですぐ忘れて遊んでいます。
- ・学校では毎日楽しんで生活しているようです。必ずその日にあったことを話してくれます。人とのかわり方も上手になってきたような気がします。

【3年】

- ・家だと誰かに言われてから挨拶をする。自分から先に挨拶をすることが少ない。
- ・低学年の時よりも、近所の人への挨拶がしっかり出来るようになりました。
- ・学校での出来事や友達のことをよく話してくれます。
- ・勉強のことや友達のことを、よく話してくれると思っています。今後もそうしてもらえよう、しっかり話を聞いてあげるように心掛けています。
- ・学校で何かすごく嫌なことがあってというよりも、ただ何となく嫌で、楽しみにして学校に行く様子は見られない。

【4年】

- ・弟が学校に行くようになったら、自分も嬉しいようで学校は楽しいといっている。
- ・朝はすっきりしないらしく、「おはよう」の声は少ないです。
- ・その時の気分であいさつができたりできなかったりしているように思われる。
- ・あいさつは必ずしてくれるようになりました。特に朝は、仕事で支度をしていても自分を探して「行ってきます」と言ってくれます。
- ・休みの日は、決まった友達としか遊ばない。

【5年】

- ・自分から学校での様子を話すことは少ないので、自分から話をしてくれるようになってほしい。「今日どうだった?」「〇〇の時間は勉強分かった?」など親から聞くようにしている。
- ・5年生になってから、学校のことをよく話すようになりました。
- ・前より、5年生になったら友達とよく遊んでいるようです。
- ・家の中のあいさつはできているが、なかなか近所の人たちに自分からあいさつはできていなそうです。近所の人とは話ができるが、少し離れると恥ずかしくてできないようです。
- ・苦手な授業で分かたりすると喜んでその日の授業のことを話すようになった。
- ・2学期にはいって苦手な教科があるときは、学校に行くのいやだなあといっている。
- ・毎日学校は楽しいようです。
- ・学校で何かいやなことがあるわけでもなし、楽しみにしている様子でもない。

【6年】

- ・学校での出来事はあまり自分から進んで話すことはないで、親の方から声掛けして聞くようにしている。
- ・誰とでも仲良くしたい気持ちはあるようですが、難しいようです。
- ・学校の出来事を毎日話してくれます。

2 学習面について

評価項目	読む、書く、計算する等の基礎的なことを確実に身につけている。 少しくらいの困難は乗り越えて、ねばり強くがんばっている。 低学年 30 分以上、中学年 45 分以上、高学年 60 分以上の家庭学習を行っている。 人の話を最後まで聞いている。 自分の考えなどを相手に分かるように伝えようとしている。
------	--



【1年】

- ・間違えているところは素直に直しますが雑な字の書き直しをさせようとするとう面倒くさがったりおこったりするのが難点です。
- ・自分で言いたいことは分かっているけど、人にはあまり伝わらないことがある。
- ・最近本はあまり読まなくなった。
- ・自主学習が始まり 30 分以上の勉強を自分なりに考えて続けています。
- ・国語、算数とも問題の文章が長くなると理解できないことがあります。落ち着いて読めば理解できるのに急ぐあまり・・・ということがあるようです。
- ・家庭学習を自分からするようになりました。

【2年】

- ・取り組むまでの時間の掛かることがありますが、学習時間中は集中できているようです。先を急がず落ち着いて物事を理解できるようになってもらいたい。
- ・宿題はしっかりやっているとありますが、自主学習がなかなかできない。

【3年】

- ・文章にして自分の考えを言えない。

- ・算数は得意で頑張ってるが、国語になると苦手だと決めてしまっている。話をちゃんと聞いて、自分の思ったことや考えを相手に伝えるのがなかなか努力を要すると思う。
- ・人の話を最後まで聞かないで、後でわからなくなってしまうことがある。
- ・自分なりに努力しているように思われます。
- ・家庭学習は集中してやれば時間内に終わるのに、ダラダラやってしまうことが多い。
- ・宿題しかやらないが、それだけでほぼ45分程度の学習時間になっている。
- ・金曜日は宿題などの勉強はせず、読書ですませている。



【4年】

- ・読むのは少し苦手みたいですが、書くことは得意のようです。
- ・たまに計算の仕方を忘れますが、教科書やノートを見て自分なりにがんばっている。
- ・集中して45分以上勉強することができません。
- ・毎日続けてすることが少し不足していると思います。しかし、分からないところは自分で考えたり聞いたりして最後までがんばっている姿が見られます。

【5年】

- ・集中力がなく分からないところがあると他に向けてしまう。がんばっているときもあり波があるので平均に全体的にもう少し集中してがんばってほしい。
- ・たまに、テレビを見ながら勉強しています。
- ・自分の苦手な問題にもがんばって取り組むようになりました。
- ・自主学習も一生懸命しているが、教えてもらう時などすぐにいやになってしまい、途中でやめてしまうことがある。
- ・基礎的なことは身につけているがノートの使い方や文字の乱れでうっかりミスをしてしまっている。
- ・主語述語をうまく使って相手に話ができない。
- ・家庭学習1時間は大変なようです。集中力が続かないのももっとがんばってほしいです。
- ・5年生になって計算問題が増えたのでしっかり覚えてほしいです。
- ・家ではあまり本を読まないで、少し読むようにしてほしい。
- ・高学年の60分以上の学習を毎日するのは難しいようだ。何かよい方法はないでしょうか。
- ・課外活動で帰りが遅くなっても家庭学習をがんばっていた。

【6年】

- ・自主学習は自分から進んで頑張っている。（同意見3）

3 健康・体力について

・ 評 価 項 目	学年に合った睡眠時間をとっている。（低学年9時間以上、中・高学年8時間以上） 体を動かすことに喜びを感じ、楽しく進んで運動する。 少しくらいの苦しさは乗り越えてめあてに向かって運動する。 食の大切さを理解して、好き嫌いなくバランスよく食べる。 手洗いや歯磨き、爪切りなど自分の健康や身ざれいにすることに気をつけている。 ゲームだけで遊ぶのではなく、体を動かして元気よく遊んでいる。
----------------------------------	--

【1年】

- ・兄の塾や学校の送迎のためどうしても寝る時間が遅くなりがちですが、親が時間のやりくりが上手にできるよう努力しています（母親といっしょに寝ないとだめなので）
- ・体を動かすことが基本的に苦手なようです。できないとすぐにあきらめてしまい、挑戦しようとしません。ゲームは持っていないのでやりませんが、家の中で遊ぶほうが好きなようです。
- ・体を動かすのがもともと好きなので毎日ボールで遊んでいます。ゲームはあまりしなくなりました。
- ・早寝早起きが身についてきました。週末の朝は少しゆっくり寝ていますが疲れているのだろうと親もついつい起こさないことがあります。
- ・手洗いや歯磨きを簡単に済ませてしまう。
- ・好き嫌いがあり家では嫌いなものは食べない。
- ・高学年といっしょにマラソンやスキーの練習をがんばっています。疲れていても学習もしっかり取り組んでいるので、体調管理を気をつけるようにしたいです。

【2年】

- ・とにかく体を動かすことは大好きです。そのせいか、食べることに興味を示し自分で作ったりします。もう少し身の回りのことにも気を配ってほしいです。
- ・手洗いや歯磨きをしているが、親の声掛けがないとできないときもあります。
- ・特別好きなスポーツはないが、体を動かしたりスポーツをすることは大好きである。
- ・野菜は少しずつ食べられるものが増えていますが・・・。歯磨きや爪切りは、声掛けが必要です。

【3年】

- ・好き嫌いがあり家では好きな物ばかり食べています。手洗いや爪切りなど、自分ではあまり気にすることがありません。
- ・体を動かすことが大好きです。体育がある日は、楽しみだなあと言っています。ゲームでもよく遊んでいますので、もう少し天気の良い日などは外で遊んで欲しいと思います。
- ・手洗い・うがい・歯磨きは自ら進んでやらず、言われてからやる。それも丁寧に取組めない。
- ・栄養を考えて食事作りをしているので、食事に出ている物は一通り食べるよう言い聞かせている。ごちそうさまをする前に、食べていないものがないか確認するようになってきた。
- ・みだしなみ（シャツの裾）等に無頓着で、もう少し気にしてもよい。
- ・11月からスキー部に入り、苦しい練習でも頑張っている。

【4年】

- ・ボールが大好きで土日は天気がよければ公園で遊んでいる。
- ・好き嫌いがなく何でも食べてくれます。
- ・近くに遊び友達がいないので外で遊ぶことが少ない。気候のよい頃は自転車で友達のところへ出かけて行ったりしていたが、近頃は天候もよくないため、家で過ごすことが多い。



【5年】

- ・朝なかなか起きられずもう少し早く寝るように生活リズムをつくる努力が必要です。
- ・前よりはテレビを見る時間が減ったと思います。
- ・体を動かすことは好きで、自分から進んで運動しています。マラソンやスキー等の練習もがんばっています。

- ・寒くなってきてからはなかなか体を動かして遊ぶことが少なくなった。もう少し家の中のこともこまめに動いて手伝ってくれるとよいと思います。
- ・スキー部に入り、土日も練習をがんばっている。
- ・寒くなってきたせいか、家の中でテレビを見ることが多い。
- ・遊びや運動で体を動かすことはよいことだが、度が過ぎた遊びやスポーツの時に少々寝不足が目立った。

【6年】

- ・家ではあまり野菜を食べることが少ない。
- ・平日は、ゲームの時間が長くなっている。
- ・食の大切さがようやく分かったようで、バランスよく食べるようになりました。
- ・嫌いなものもなるべく頑張って食べるよう努力をしています。
- ・自分から体調管理に気をつけています。

4 2学期の学校の取組はいかがだったでしょうか

【1年】

- ・1学期と違って国語では漢字がたくさん増えたけど楽しく勉強していましたし、他の教科も楽しく取り組んでいたのが良かったです。
- ・学校の取組は良かったです。
- ・行事や学習面、生活面について素晴らしいと思います。初めての小学校生活を送る子どもも親も驚く程先生方や学校にたずさわる方の熱心さが伝わり感謝しています。
- ・1年生から自主学習は大変だと思いましたが、自分から進んで取組、内容もいろいろ考えながらやっています。学習意欲がわく指導をしていただいているからだと感じています。ノートに書いてある先生からの一言を見つけるととても嬉しそうです。一人ひとりに細かい心配りは大変だと思いますが。親としてもとても嬉しく思っています。

【2年】

- ・子どもたちも楽しみながら生活できたと思います。

【3年】

- ・熱心に教育を行ってくださっていると見ております。
- ・各種行事で忙しい中、学習もしっかり見ていただきました。ありがとうございました。

【4年】

- ・校外学習は楽しくて嬉しいといっていました。そのおかげで人の話をよく聞くし、すぐメモをするようになりました。

【5年】

- ・カードなどを使い、自主的に勉強するように先生が指導してくれました。
- ・難しい問題については、時間を掛けて指導していただいているので安心しています。繰り返し練習問題にチャレンジしたり、分からない問題は学校で質問するなど個々にあった対応をしてもらい少しずつですが力がついてきたと感じています。
- ・学校で勉強したことなど親の知らないことをたくさん聞かせてくれます。
- ・だんだん勉強が難しくなってきましたが、自分なりに家庭学習しているのでよいと思います。



- ・校長先生のHPには本当に助かっています。学校の状況がよく分かります。ありがたいです。

【6年】

- ・市の音楽発表会にいけなかったのですがYOUTUBEで見ることができうれしかったです。校長先生ありがとうございました。ホームページもいつも楽しみにしています。
- ・昨年に続きロボカップ上越大会に出場しました。忙しい中、指導していただいた小島先生のおかげで優勝することができました。本人にとっても貴重な体験になったと思います。

5 各種学校行事についてお気づきの点やご要望がありましたら、お書きください。

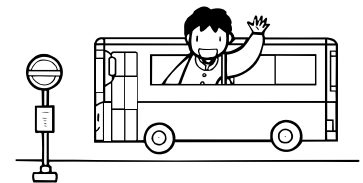
(入学式、PTA活動、春の遠足、体育大会、フレンドスクール等)

【1年】

- ・矢代っ子まつりの1年生の発表は素晴らしかったです。少ない時間での練習でしたが大勢の人の前で堂々と発表することができました。家では隠れて練習していたのでドキドキでしたが、子どもたちの成長にとっても感動しました。手作りの招待状も嬉しかったです。
- ・行事も少人数ならではのよいところがあり、いつも楽しみにしています。子どもたちも熱心に取り組んでいる様子が伺えて、大変よいと思います。
- ・初めての矢代っ子まつりでしたが、軽食も販売してくれるといいですね。
- ・マラソン大会には、保健部としてお手伝いさせていただきました。ゴール付近の姿は見られませんが最後までがんばって走る子どもたちの姿が見られて大変良かったです。
- ・初めて矢代っ子まつりを観ました。子どもたちのがんばり、仲のよさなどとても感じられ楽しい時間を過ごしました。
- ・校長先生のお手製のDVDも購入させていただきました。入学式の写真など内容もよく、家で何度も見えています。とてもよい記念になりますね。

【2年】

- ・家では妹たちといっしょのことが多く、その子だけとの二人で何かをすることや時間がありません。PTCの時はその子だけで親子二人で体を動かしたり何かを作ったりする大切な時間がとれ、親の知らないところでの成長を見ることができたので良かったと思います。
- ・いろんな行事が楽しく見られてよかった。
- ・行事においては、何事にも一生懸命頑張っている姿が見られ、良かったと思います。余ったサツマイモで全校プレゼント・・・良いことだと思いました。



【3年】

- ・矢代っ子まつりも、PTC活動も良かったと思う。PTC活動で感じたのは、少ない人数なのに恥ずかしがって「やりたい」と言えない、「やってみる？」と言っても「いい」と言う消極的な態度。人数が多かったらどうなるのかと思う。少ない人数のうちに自分の考えを伝え合う訓練をしてもらいたいなと思った。積極的な子は、どんな場面でもいきいきしていた。
- ・今年度はマラソン大会が例年より早く実施できて良かった。こしひかりマラソン大会に参加する児童も多いので、学校で練習に取り組めて、気持ちにゆとりができるようだ。今後も、こしひかりマラソンより先に学校のマラソン大会を実施して欲しい。
- ・マラソンのコースがかわり、応援しやすくなってよかった。2

- ・矢代っ子まつりの学年発表が、各学年とも歌あり踊りありで見ていてとても楽しかった。
- ・市民体育館で行われたサイエンスショー、とても楽しかったみたいで、帰ってきてから家でも話をしたり、ブーメランを作ったりと良い経験になってようだ。
- ・PTC活動は親子で楽しくできました。とてもよかったです。

【4年】

- ・初めての音楽発表会でしたが緊張しながらも大変よい経験だったようです。
- ・自然教室では、一人で泊るのが初めてだったので心配でしたが、みんなと協力してがんばれたのでよかったです。
- ・どの行事も大好きだといっています。

【5年】

- ・自然教室がとても楽しかったようです。自分たちだけで食事を作り、いろいろな体験ができました。
- ・大雨の中の陸上大会は自然とはいえ暑い夏の日からずっと練習してきた子どもたちにはかわいそうでした。
- ・PTC活動で子どもたちが収穫したお米でアンパンマンの顔の巻寿司を作り悪戦苦闘しましたが無事完成しました。美味でした。
- ・苦手な行事もありましたが、行事には進んで取り組んでいたのによいと思いました。
- ・陸上では大変暑い中、頑張って練習したと思います。
- ・昨年はインフルエンザで自然教室が中止になったため、今年は体験できてよかったと思いました。
- ・自然教室のときは親も初めてのことで不安でしたが、夜に矢代メールで状況を知らせてくれたのでとても安心できてよかった。
- ・課外音楽はとても頑張ったので音楽発表会では素敵な演奏をして感動しました。
- ・それぞれの行事を自分なりに努力して乗り越えようとしている姿がありました。みんなと協力してやり遂げようとしていることは、これからも続けていってほしいと思います。
- ・学校行事に参加するたびに、5年生全体が高学年としての役割を果たしているのを感じました。昨年に比べるとすごく成長したと思います。来年は最高学年として、矢代小学校のリーダーになってくれると期待しています。
- ・矢代っ子まつりでのDVD販売はとても楽しみにしていました。今年も購入させていただきました。学校での活動や陸上での活躍が見られてとてもよかったと思います。先生方の子どもへの指導も素晴らしいと思いました。



【6年】

- ・夏休みのプール開放。回数が少ないのに工事のため使用できない日があり子どもたちがかわいそうでした。
- ・日がくれるのが早くなってからの音楽課外は大変だったようですが、発表を見に行った人から矢代の発表はすごくよかったといわれ嬉しかったです。3年間よい経験だったと思います。
- ・フレンドスクールは他校にたくさんの友達ができてとても楽しかったようです。
- ・課外音楽を遅くなるまで頑張って練習してくれたので今年も矢代の素敵な歌声や合奏が聴けてよかったです。

- ・矢代っ子まつりでのDVDは子どもたちの学校での様子や課外活動での頑張った様子が見られてとてもよかった。発表や活動での先生方の指導もとてもよいと思いました。
- ・マラソン大会は、コースが変更になって応援しやすくなった。
- ・課外音楽は、少人数の学校ながら声も出ていたし合奏もよかったです。
- ・課外陸上はみんなが頑張って練習してきたのに当日はあいにくの荒天で思うような記録が出せなかったようです。残念ですがこれも良い思い出になったのではないのでしょうか。
- ・リーダーシップをとって行動できていたと思います。楽しい思い出がたくさんできました。

6 その他、学習、学級生活、友達関係、学級だより、施設・設備面等でお気づきの点やご要望がありましたら、お書きください。

【1年】

- ・掃除の班での出来事、担任の先生に相談したところ早急に対応していただけたので、とても感謝しています。後に変なわだかまりも残らず今までどおり交流ができているようですし、何より不安がなくなったせいか学校生活をとても楽しんでいるようです。本当にありがとうございました。
- ・統合の話はどうなったのでしょうか。
- ・満足しています。

【2年】

- ・誕生会やサツマイモクッキングなど、子どもたちが楽しみながらできるサプライズがとても良かったです。子どもから話を聞くのが楽しみでした。
- ・時々でいいので学級だよりをカラーにしてほしいです。

【3年】

- ・家庭学習が毎日あるので、とても助かっている。
- ・廊下に子供たちの掲示物があるのが良いです。違う学年の子供たちのものも見ることができ、楽しみです。
- ・支援を要する児童さんの作品が、一般応募して結果入選ということについて、非常に気になっているようだ。大人の手助けがあったことの差が説明できなかった。

【4年】

- ・学級の人数が少ないため、気の合う友達がいないう様子。
- ・学級便りは、毎回とても見やすく学校での生活が分かりやすいです。
- ・クマ鈴の配布はよかったのですが、ヒモがすぐに切れてしまいました。リング等を入れるとよかったと思います。



【5年】

- ・昨年同様にこれからインフルエンザやノロウイルスなど感染症が流行し始める。矢代メールで学校の状況などを流していただけると本当にありがたいです。
- ・友だちとうまくいかない日もあったようですが、次の日にはまた仲良くしていました。
- ・学校の中のことでないのですが、登下校時のバスの中での子どもたちの様子について耳にしました。二人乗りのところに一人で乗っていてお年寄りが乗ってきてもそのままだったり、騒がしくしていて運転手に注意されたそうです。家の方でも子どもに話して他の子どもにも注意してもらったのですが、

聞いてもらえなかったそうです。すみませんが、学校の方でバスの乗り方について、子どもたちに話していただけないでしょうか？

- ・縦割り班での活動は大変よいと思う。全校仲良く活動できるよう今後も縦割り班でのいろいろな活動が続けてほしいと思います。縦割り班活動は、思いやる気持ち、積極的に取り組む姿勢、責任感などが身に付くと思います。

【6年】

- ・小学校の統合問題はどうなってしまったのでしょうか。保護者向けのアンケートをとっても結果報告もなければ役員の会議等の状況報告也没有。早ければ完成した翌年から統合なんて話も聞きましたが、話はどこへ消えてしまったことか。今、関係者の皆様がどのような検討をしているのか差し支えない範囲で教えていただきたいです。
- ・体育館も耐震工事でよくなって、安心して使えますと思います。
- ・単元テストや縦割り班活動は、子どもたちにとってとてもよい結果が出ていると思います。これからもこのような活動をどんどん取り入れて続けていってほしいと思います。
- ・友だちを仲間に入れなさいと先生に言われ、その友だちに声をかけるのですが、それでも仲間に入っていない場合はどうすればいいのかと娘に聞かれます。私はそっとしておけばと答えるのですがどうですか。
- ・クロカンスキーの道具を貸していただけるのはありがたいです。スキー靴と板が合うか合わないか分からなかったのも先生に声をかけたところ熱心に見つけてくださり感謝です。
- ・現在エコを強調している時代であるが、買い物にもエコバックを持参するように言われているのに、学校にゴミ袋一人何枚持ってきてくださいといわれると困る。スーパーでは袋をもらわないようにしているので家にはない。学校の経費でゴミ袋を購入できないのでしょうか。

