



矢代小学校だより

平成22年7月23日

妙高市立矢代小学校

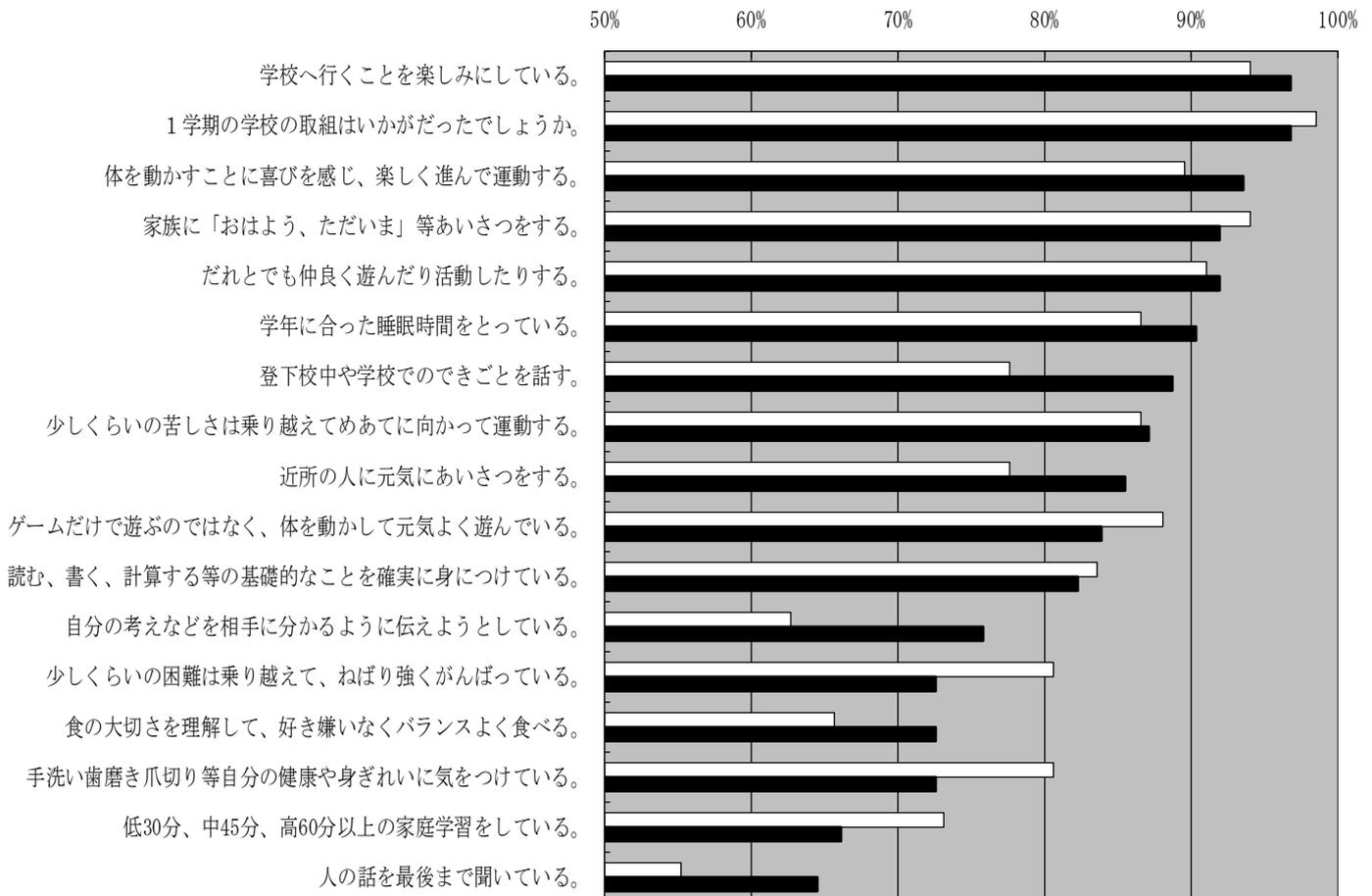
1学期教育活動へのご協力ありがとうございました

4月6日から始まった74日間の1学期が終わります。「思いやる子、学ぶ子、元気な子」の教育目標に向けて保護者・地域の皆さんからご理解とご協力をいただき、充実した教育活動に取り組むことができました。深く感謝申し上げます。

下のグラフは、保護者の皆様からいただいたアンケートを集計し肯定的な評価の多い順に並べ、昨年1学期の結果と比較したものです。90%を超える項目が2項目増え、皆様のおかげで子どもたちが健やかに育っていることが分かります。特に本年度の重点にして取り組んでいる「自分の考えを分かるように伝える」「学校の出来事を話す」が10%以上増え、同じく重点にしている「食育」「あいさつ」などが昨年を上回っていることはご家庭の協力の賜物と感謝しております。詳しい分析やコメントは後日ご報告いたします。

楽しく安全な夏休みを過ごされ2学期もどうぞよろしく願いいたします。

22年度1学期保護者アンケート(昨年度と比較)



グラフはそれぞれの項目の「よい」「よい傾向」を合計した割合

□21年度 ■22年度

『特性』ってなあに？ ～ みんなちがって、みんないい ～

矢代小学校では、本年度グランドデザインの4つの柱の一つに『一人ひとりのニーズに応える特別支援教育の充実』を立て、児童の可能性を最大限に伸ばすとともに自立への基礎を養うことに努めています。これは、障がいのある子もない子と共に生きていく社会を作っていくために大変重要なことです。

子どもたちには、障がいを障がいとだけとらえるのではなく、障がいも人間の持つ特性の一つであり、得意なことや苦手なことがあるのは当たり前だということを学んでほしいと考えています。

先日、新井中央小学校の特別支援教育担当 山田聡先生より全校児童を上学年、下学年の2つのグループに分けそれぞれ1時間ずつ「特性を知ろう！」という授業をしていただきました。

授業では、絵や写真を見て自分たちにはいろいろな特性があることを教えてもらいました。その後、人と違う特性を認めないと差別やいじめにつながることを学び、特性を理解して人間関係を結ぶために「はげます言葉を言う、よい方法を伝える、笑顔で伝える」をSSTで実際にやってみました。子どもたちの感想を一部紹介いたします。



きょうは、さべつはしちゃいけないことだとおしえてもらってうれしかったです。これからもともだちをだいじにします。そして、やさしいことばでがんばれていってあげたり、おしえてあげたいです。【1年 安原 颯汰さん】

けいさんがにがての人がいたらぼくがたすけてあげたいです。

さべつの言葉を言わないようにしたいです。友だちには「練習すればできるよ。がんばってね」とはげましてあげたいです。

【2年 丸山 留輝さん】

「さべつ」の意味が分かりました。「特性」とか「意志力」の意味も分かってとても勉強になりました。はげます練習もうまくいってよかったです。友達には「ゆっくりでもいいからがんばって、もう少しだよ」などの言葉をかけてあげたいです。

【3年 池永 花音さん】

友達に言葉をかけてあげることが大切だと思いました。差別がひどくなると心の病気になるなんて知らなかったです。自分だけの持ちようがあって大切にしなければならないことが分かりました。ソーシャルスキルトレーニングを勉強してよかったです。

【5年 岡田 雄大さん】

差別から自殺や不登校につながるなんて思ってもみませんでした。私は「差別は絶対しない」と思いました。今日はいろいろなことを学べてよかったです。友達には「きっとできるよ、ウチがついているからだいじょうぶ。」など温かい言葉をたくさん言いたいです。

【4年 山本すみれさん】

もともと差別はいけないと思っていたけど、この学習をしてもっといけないというのが分かりました。今度からも悪口を言ったり差別をしたりしないようにしたいです。友達には「ドンマイ、大丈夫だよ、惜しいね、できるよ」と声をかけていきたいです。

【6年 小島 陽貴さん】

【軽度発達障がい】って??

《 特別支援教育に関心をもっていただくために 》

従来障がいは、知的障がい、精神遅滞、肢体不自由などを中心に考えられていました。しかし、通常学級に在籍し知的機能に遅れがなくても特別な支援を必要とする児童がいます。これを軽度発達障がいということがあります。軽度発達障がいは、学習障がい＝LD、注意欠陥多動性障がい＝ADHD、高機能自閉症、アスペルガー症候群などに分けられます。

学習障がいLDとは、言葉を聞いたり、話したり、書いたり、読んだりするような国語の能力、あるいは計算や図形といった算数の能力のうち、特定の事柄が極端に不得手な状態です。

注意欠陥多動性障がい＝ADHDとは、注意力障がい、多動、衝動性などの問題行動がある障がいです。一定の決まりからの逸脱行動があり、集団行動が苦手で、待てない、一方的な対人行動などの特徴があります

高機能自閉症、アスペルガー症候群とは、社会性やコミュニケーションの障がい、思考の柔軟性の乏しさ等の障がいです。例えば「他人とかかわるのが苦手」

「自分勝手に見える行動が多い」「人の気持ちがわからない・雰囲気を読めない」「こだわりがある」等の特徴があります。「高機能自閉症」は知的には障がいの無い自閉症であり、その中で言語に問題を持たない人たちを「アスペルガー症候群」と言います。知的レベルの高い人では、高学歴であったり、研究者として活躍している人もいます。一説にはベートーベンやアインシュタインもアスペルガー症候群だったそうです。

図書館電子化作業にご協力下さい

矢代小図書館の本が図書館システムコンピュータ化されることになりました。今まで図書カードや返却のはんこで処理していましたが、今後はバーコードで「ピッ」と本を借りられるようになります。

つきましては5600冊の蔵書にバーコードシールを貼る作業を手伝っていただける方を募集しています。下記の日時でご都合の付くときだけで結構です。ご協力いただける方は作業日時に直接図書館においでください。

【作業日時】

7月26日から7月30日 9:00~11:30 13:30~16:00

【作業内容】

バーコードシートやカバーシールを貼る軽作業

本のシール貼りボランティア募集

8・9月の行事予定

8月

- 1日(日) 体育館耐震補強工事①
体育館一部使用可能 ～8/6
ナイターソフトボール&バレーボール大会(～2日)
- 2日(月) 高学年児童陸上練習 8:15-9:30
プール開放 10:00-11:30
- 3日(火) 高学年児童陸上練習 8:15-9:30
プール開放 10:00-11:30
- 4日(水) 高学年児童陸上練習 8:15-9:30
プール開放 10:00-11:30
- 5日(木) 高学年児童陸上練習 8:15-9:30
プール開放 10:00-11:30
- 6日(金) 高学年児童陸上練習 8:15-9:30
プール開放 10:00-11:30
- 8日(日) 矢代地区親子球技大会
- 9日(月) 体育館耐震補強工事②
体育館使用不可～9/10
- 14日(土) 万内川砂防フェスティバル
- 23日(月) 高学年児童陸上練習 8:15-9:30
- 24日(火) 深めよう絆, 社会性育成の集い
(くびき希望館 代表児童参加)
高学年児童陸上練習 8:15-9:30
- 25日(水) 高学年児童陸上練習 8:15-9:30
- 26日(木) 高学年児童陸上練習 8:15-9:30
- 27日(金) 高学年児童陸上練習 8:15-9:30
- 31日(火) 夏休み最終日

9月

- 1日(水) 2学期始業式 給食開始
- 2日(木) 任命式・SST
校内理科作品展～8日
- 6日(月) 教育実習3名(4年生、5年生、
養護教諭実習)～28日
- 7日(火) マラソン前健康診断

- 8日(水) 青空タイム
PTA常任委員会
- 9日(木) ～10日(金) 自然教室
4,5年生 妙高自然の家
- 12日(日) 妙高陸上選手権大会(自由参加)
- 13日(月) 発育測定(身長・体重)
- 14日(火) ALT来校
1限3,4年,2限5年,3限6年
- 15日(水) 陸上選手壮行会
管理主事訪問
- 16日(木) 妙高市小学生親善陸上大会
- 17日(金) 陸上大会の予備日
- 20日(月) 敬老の日
- 22日(水) フリー参観日、クラブ活動
青空タイム

★予定は変更することがあります。

8,9月の地域巡回パトロールのお願い

地域巡回パトロールを次のように割り振らせていただきました。よろしくお願ひします。

- | | | |
|---------|--------|----------|
| 8月 2日～ | 8月 6日 | 綿貫 青海さん宅 |
| 8月 9日～ | 8月 13日 | 植木奈々恵 // |
| 8月 16日～ | 8月 20日 | 岡田 雄大 // |
| 8月 23日～ | 8月 27日 | 上川原 健 // |
| 8月 30日～ | 9月 3日 | 仮澤 蓮 // |
| 9月 6日～ | 9月 10日 | 小嶋 孝司 // |
| 9月 13日～ | 9月 17日 | 小島 春花 // |
| 9月 20日～ | 9月 24日 | 小林 岳斗 // |
| 9月 27日～ | 10月 1日 | 柴田 次矢 // |

ステッカーはピロティ入口の柱に貼り付けてあります

学校の情報は当校ホームページでもご覧いただけます

<http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/yashir-s/>

ヤフーやグーグルで検索してご覧ください。

矢代小学校

検索

矢代メールへの

登録はこちら →

